

**17. Internationale Krimmler Montessori-Tage**

**4. - 6. Juni 2026**

Symposium zum Thema:

# ZUMUTUNG

Zumutung als Einladung –  
Mut als Antwort



# **17. Internationale Krimmler Montessori-Tage**

**4. - 6. Juni 2026**

**Symposium zum Thema**

## **ZUMUTUNG**

**Zumutung als Einladung –  
Mut als Antwort**

**Veranstalter:** Montessori Österreich Bundesverband

[www.montessori-austria.at](http://www.montessori-austria.at)

**Veranstaltungsleitung:** Romana Fitz

Obfrau von Montessori Österreich – Bundesverband

Clemens Bernhardt, Waltraud Croce, Maria Neuhauser,

Birgit Sieber-Mayr, Lukas Witting, Andreas Radner

**In Zusammenarbeit mit**

der Volksschule Krimml

dem Tourismusbüro Krimml

der Gemeinde Krimml

der ÖAV-Sektion Warnsdorf/Krimml

dem Kulturverein Chrumbas

den Krimmler WasserWelten

der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich

dem Land Salzburg

**Teilnahmegebühren**

€ 195,--

€ 165,-- **Frühbucherpreis bei Einzahlung bis 10.04.2026**

Bankverbindung: Volksbank Oberösterreich

Konto: Montessori Österreich Bundesverband

IBAN: AT36 4480 0417 0023 0003

BIC/SWIFT-Code: VBOEATWWOOE

Anmeldungen sind erst nach Eintreffen der Einzahlung auf das o.a. Konto gültig.

Erkundigen Sie sich bezüglich Dienstreiseauftrag und

Reiserechnung bitte bei Ihrer Bildungsdirektion

(PH Oberösterreich LV-Nummer 26F6ÜSB001).

**Anmeldung und Reservierung unter**

[www.krimml.at](http://www.krimml.at) | mail:[info@krimml.at](mailto:info@krimml.at) | Tel.: +43 6564 7239-0

**Letzter Buchungstermin: 15. Mai 2026**

**Datenschutzhinweis:** Für eine reibungslose Koordination des Anmeldemanagements ist ein Austausch Ihrer Anmelddaten zwischen dem Tourismusverband Krimml und dem Bundesverband Montessori Österreich erforderlich. Für Personen, die sich auch über PH-Online der PH OÖ angemeldet haben, werden ggf. relevante Daten für den Abgleich der Anmeldelisten herangezogen.

Ihre Daten werden ausschließlich für diesen Zweck verwendet!

Mit Ihrer Anmeldung erteilen Sie Ihre Zustimmung.

# **Programm**

Tagungsort: Volksschule Krimml

## **Donnerstag, 4. Juni 2026**

### **ab 11:30 Uhr**

Zeit nehmen – Zeit haben zum Ankommen und für Gespräche  
Ausgabe der Tagungsunterlagen in der Volksschule Krimml

### **14:00 – 14:30 Uhr**

#### **Eröffnung und Begrüßung**

### **14:30 – 15:30 Uhr**

#### **Vortrag**

##### **Zwetelina Ortega**

Zwetelina Ortega ist Sprachwissenschaftlerin und Expertin für Mehrsprachigkeit. Sie ist in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich und Deutschland tätig, ebenso als Autorin. Sie ist selbst dreisprachig: Bulgarisch, Spanisch und Deutsch

##### **Vom Mut, sich auf eine neue Sprache und ein neues Niveau des eigenen Ichs einzulassen**

Wie begeistert man Kinder für ihre Mehrsprachigkeit und für den Erwerb einer neuen Sprache wie Deutsch als Zweitsprache? Welche Angebote braucht es und welche innere Haltung, um all ihre Kompetenzen wahrzunehmen und für den Lernerfolg zu nutzen?

Auf diese und weitere Fragen geht der Vortrag ein und gibt Einblicke in die Methode der situations- und alltagsbezogenen Sprachförderung. Dabei werden neben der sprachlichen auch die soziale Dimension und der Selbstwert in Bezug auf Sprache beleuchtet.

### **15:30 – 16:00 Uhr**

#### **Pause**

### **16:00 – 17:00 Uhr**

#### **Vortrag**

##### **Tanja Pütz**

Professorin für Erziehung und Bildung im Kindesalter an der FH Kiel

##### **„Mut oder Zumutung? Montessori-Pädagogik zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Eine kritische Spurensuche“**

Die Montessori-Pädagogik fordert Mut: Mut zur Freiheit des Kindes, Mut zum Vertrauen, Mut zur Selbstverantwortung. Gleichzeitig stellt sie Lehrende wie Lernende vor erhebliche Zumutungen – vom Aushalten offener Lernprozesse bis hin zum Loslassen vertrauter Sicherheiten. Der Vortrag lädt zu einer kritischen Spurensuche ein: Wo wird Montessori heute mutig gelebt, wo droht sie zur Zumutung zu werden, und was können wir daraus für die Praxis lernen?

**17:00 – 17:30 Uhr**

### **Vortrag**

#### **Axel Winkler**

Jahrgang 1955, seit der ersten Tagung Krimml-Fan, Montessori-Pädagogin an verschiedenen schulischen Einrichtungen und Fortbildner im In- und Ausland

#### **Mut zur Zumutung**

Wie der Mensch die Sprache erfindet und nach vielen, vielen Generationen die Sprache als Spiel entwickelt. Darüber erzählt uns Axel Winkler eine Geschichte.

**19:30 Uhr Turnsaal der Volksschule Krimml**

### **“Magischer Abend” mit Christoph Kulmer / Magic Entertainment**

Der gebürtige Steirer, der mittlerweile mit seiner Zauberkunst weit über die Grenzen Österreichs hinaus bekannt ist, schenkt seinem Publikum etwas, das nirgendwo gekauft werden kann: einen unvergesslichen magischen Abend und einen bleibenden Eindruck. Direkt vor unseren Augen gibt es Entertainment pur: hautnah, frech und innovativ!

## **Freitag, 5. Juni 2026**

**9:00 – 12:00 Uhr**

### **Arbeitskreise**

**14:30 – 17:30 Uhr**

### **Arbeitskreise**

**19:30 – ca. 20:30 Uhr**

### **Kamingespräche**

Folgende Themen stehen zur Wahl:

Luzia Thumser

#### **Kennenlernen von und Austausch über Bilderbücher zum Thema Mut**

Romana Fitz-Lenz, Lukas Witting

#### **Ganz schön mutig! Welche Zumutungen lassen uns wachsen?**

Simone Lehmann, Sarah Seelmann

#### **Montessori Networking - Finde ein Match für deine Arbeit!**



# **Samstag, 6. Juni 2026**

**9:00 Uhr - 11:00 Uhr**

## **Arbeitskreise**

**11:30 – 12:30 Uhr**

### **Hamed Abboud**

Hamed wurde 1987 in Deir Ez-Zor / Syrien geboren. Studium der Telekommunikationstechnologie in Aleppo. 2012 Flucht über Ägypten, Dubai und die Türkei, 2014 Ankunft in Österreich. Ab 2005 Lesungen in Syrien und Ägypten, ab 2015 auch in der Schweiz, Deutschland und Österreich.

### **Autorengespräch und Lesung**

Hamed Abboud erzählt über sich, die Zumutungen, denen er mit Mut begegnen musste, und liest unterschiedliche Texte aus seinen Büchern.

## **Arbeitskreise**

Bitte wählen Sie drei Arbeitskreise aus. Da diese nur begrenzte Plätze haben und Absagen möglich sind, bitten wir, einen vierten Arbeitskreis als Ersatzwahl anzugeben.

### **AK 1**

#### **Tanja Pütz**

#### **Zwischen Tradition und Innovation:**

#### **Montessori-Pädagogik in der Praxis weiterentwickeln**

Die Montessori-Pädagogik steht in einer langen Tradition und zugleich vor der Herausforderung, sich in einer dynamischen Bildungslandschaft neu zu verorten, um Kindern und Familien heute gerecht zu werden. In diesem Workshop gehen wir der Frage nach, wie Montessori-Pädagogik heute geöffnet werden kann, ohne ihre Grundprinzipien zu verlieren. Es werden praxisnahe Impulse zu folgenden Themen gegeben:

- Freiheit und Struktur im Gleichgewicht halten
  - Lernumgebungen für die Gegenwart gestalten
  - den Dialog zwischen Tradition und Innovation fördern
- Das Seminar lädt dazu ein, eigene Erfahrungen einzubringen und konkrete Anregungen für die tägliche Praxis mitzunehmen.

# Arbeitskreise

## AK 2

### Zwetelina Ortega

#### Mit Sprache begeistern: Kunst und kreatives Gestalten

Schüler\*innen, denen wir Deutsch als Zweitsprache vermitteln, sind kompetente Individuen. Viele haben bereits ein solides Sprachwissen in ihrer Erstsprache erworben. Aber es ist herausfordernd, sie mit geringen Deutschkenntnissen auf ihrem kognitiven Entwicklungslevel abzuholen. Das Seminar stellt die Methode „Sprache und Kunst - Sprachförderung durch kreatives Gestalten“ mit Praxisbeispielen vor. Dabei sollen die Lehrkräfte Mut finden, ihren Schüler\*innen mehr zuzumuten, sie sprachlich nicht zu unterfordern und das Thema Kunst für die Sprachbildung zu entdecken.

## AK 3

### Anita Summer

Dozentin im Montessori-Verein NÖ im Bereich Mathematik; Grundschul- und Sonderpädagogin; Hochschulprofessorin an der KPH Wien/NÖ im Bereich der Fachdidaktik Mathematik

#### Neuer Lehrplan: Die schriftliche Division, vom konkreten Handeln mit Material zum Algorithmus der Division

Ausgehend von handlungsorientierten Vorübungen zum Teilen und Messen wird der Algorithmus der schriftlichen Division Schritt für Schritt dargestellt. Die vom neuen Lehrplan geforderte „lange Schreibweise“ wird mit geeigneten Materialien erklärt. Der Algorithmus kann somit als direktes Protokoll der Handlung verstanden werden. Auch die Themen Stellenwertbestimmung und Produkttafel werden erfahrbar gemacht. Die Division durch zweistellige Divisoren wird somit deutlich vereinfacht.

## AK 4

### Gabriele Kapeller

Studium der Primarstufenpädagogik, Schulleiterin, Mitglied im Vorstand des Bundesverbands Montessori Österreich und der Montessorivereinigung Wien, Multiplikatorin PERMA.teach; Dozentin für Montessori-Pädagogik im Bereich Mathematik

#### Montessori-Pädagogik und PERMA.teach: Bildung für nachhaltige Entwicklung im pädagogischen Alltag

Die Verbindung von Perma-Teach-Ansätzen und den Prinzipien der Montessori-Pädagogik fördert ein integratives, ganzheitliches Bildungsverständnis. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen, wie Lernprozesse verstärkt so gestaltet werden können, dass Schüler\*innen Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Kooperation nachhaltig entwickeln können.



## Arbeitskreise

### AK 5

#### **Romana Fitz-Lenz**

Lehrerin in der Primarstufe/Öffentliche Volksschule in Wien, Dozentin für Mathematik, Referentin für Fortbildungen an der PH Wien, Obfrau von Montessori Österreich Bundesverband

#### **Freiarbeit von Anfang an – So gelingt es!**

Mut und Vertrauen gewinnen, um Freiarbeit in der Primarstufe zu ermöglichen. Dazu braucht es: Auseinandersetzung mit Individualisierung und eigenverantwortlichem Lernen, Wissen um die Verbindung von Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik im öffentlichen Schulwesen, Möglichkeiten kennen, um Freiarbeit ab der ersten Schulstufe umsetzen zu können, Überblick gewinnen und Überblick behalten.

### AK 6

#### **Maggie Roper | Clemens Bernhardt**

Beide arbeiten als Klassenlehrer\*in in Montessori-Klassen an der Praxisvolksschule der PPH Graz-Augustinum und sind Lehrende für Kosmische Erziehung im Rahmen des HLG Montessori-Pädagogik in Graz.

#### **Erzählung vom Kommen des Menschen - zum Selbermachen**

Die große Erzählung von der Entwicklung des Menschen mit ergänzender Literatur- bzw. Materialliste und einer Auswahl möglicher weiterführender Materialien zum Detail.  
Eine Anregung zur Materialerstellung.

### AK 7

#### **Manuela Schlick**

Promovierte Pädagogin, Lehrer\*innenbildnerin an der Uni Wien und PH Salzburg, Mama von vier Kindern und diplomierte Montessori-Pädagogin für die Sekundarstufe (MoBil Bayern). Gemeinsam mit ihren Studierenden und Schüler\*innen hat sie zahlreiche Englisch-Materialien entwickelt

#### **Help me do it myself - Materialien für den Englischunterricht (Grund- und Sekundarstufe)**

Gute Freiarbeitsmaterialien sind die Grundlage für eine funktionierende Freiarbeit, in der Raum für individuelle Begleitung, Konzentration und Freude am Lernen entsteht. Im Laufe der Jahre habe ich nicht nur mit klassischen Montessori-Materialien experimentiert und Zusatzmaterialien erstellt, sondern auch neue „Spiele“ für Grammatik, Aussprache, Wortschatz, Schreiben, Lesen und Sprechen entwickelt. Im Seminar wird erprobt, experimentiert, erlebt, reflektiert, geteilt - und hoffentlich auch gelacht.

# Arbeitskreise

## AK 8

### Birgit Sieber-Mayr

Volks- und Sonderschullehrerin in Pension, Montessori-Dozentin für Sprache

### Reden statt Raufen -

### Wege zur konstruktiven Konfliktlösung

Konflikte entstehen von selbst – und sind wichtige Lernfelder.

Lösungen brauchen Zeit, Raum und geeignete Formen wie den Klassenrat oder die Dramapädagogik. Was brauchen Pädagog\*innen, um Kinder beim Streiten, Schlichten und Versöhnen kompetent begleiten zu können?

Im Seminar werfen wir einen Blick auf verschiedene Möglichkeiten.

## AK 9

### Anneliese Maresch

Kindergartenleiterin, Kett-Pädagogin, Montessori-Pädagogin, Koordinatorin des Elementarbereichs bei der KPH Edith Stein, IRPB Salzburg

### Mutmachgeschichten

Die Franz-Kett-Pädagogik sieht in der Unterstützung der Entwicklung von Lebensfreude und -bejahung einen wesentlichen Schwerpunkt. Sie versteht sich als Daseins-, Beziehungs-, Selbstverdungs- und Religionspädagogik. Die besondere Art, mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB Geschichten zu erleben, zu gestalten und zu deuten, schafft intensive Erfahrungsmöglichkeiten.

## AK 10

### Ingrid Laube

Diplom-Pädagogin, Montessori-Pädagogin, Dozentin für Kinderhaus und Theorie, langjährige Erfahrung mit autistisch-psychotischen Jugendlichen und jungen Erwachsenen, Mitarbeiterin in einem Montessori-Kinderhaus in Salzburg und Teamlehrerin in einer integrativen Vorschulklasse in Wels

### Michael Laube

Psychoanalytiker, langjährige Erfahrung mit autistisch-psychotischen Kindern und Jugendlichen

### Autistischer Rückzug und die Funktion des Anderen – Kinder mit herausforderndem Verhalten

In diesem Seminar sollen psychoanalytische Verstehenshintergründe und montessorianische Handlungsansätze im Umgang mit Kindern im Autismus-Spektrum nähergebracht werden.

## **AK 11**

**Elisabeth Angenbauer**

**Erika Wolfberger**

Beide arbeiten in jahrgangsgemischten Montessori-Klassen der Praxisvolksschule der PPH Augustinum in Graz. Sie sind als Dozentinnen für Sprache im Hochschullehrgang Montessori-Pädagogik tätig.

### **Lerndokumentation**

Von der Definition von Leistung über Fragen zum Lern- und Leistungsprozess bis hin zur Leistungsrückmeldung – alles dabei!

Wir zeigen in diesem Workshop gut erprobte Lerndokumentationen, mit denen wir seit vielen Jahren arbeiten, stellen Praxisbeispiele dazu vor und lassen Raum für Fragen und Austausch.

## **AK 12**

**Axel Winkler**

### **Der Mut, mit der Sprache zu spielen**

In diesem Seminar werden wir Sprache unter dem poetischen Aspekt kennen lernen. Das Spielen mit dieser wird in der eigenen Kreativität im Kontext der Gedanken Montessoris integriert.

## **AK 13**

**Melanie Mellacher-Seiß**

Elementarpädagogin, Kindergartenleiterin, Fortbildungen bei MINT-Vorarlberg

**Monika Schmitt**

Volksschullehrerin, Montessori-Diplom, Elementarpädagogin, seit September 2025 in Pension.

### **Kosmische Erziehung im Alter von 3 – 6 Jahren**

In dem Alter erwerben die Kinder ein Basiswissen, das ihnen ein „Schlüssel zur Welt“ sein kann. Bezugnehmend auf die praktischen Erfahrungen von Petra Wöbcke-Helmle und Thomas Helmle stellen wir vor, was kosmische Erziehung in diesem Alter beinhaltet und wie sie den Bedürfnissen der Kinder entsprechend angeboten wird. Dazu erzählen wir von unseren Erfahrungen im Kindergarten, präsentieren Materialien aus unserer Praxis und zeigen, wie wir sie den Kindern darbieten und wie diese damit arbeiten.



# **Arbeitskreise**

## **AK 14**

### **Hansjörg Schöppl**

Lehrer für Volkschule und Mittelschule (Mathematik, Biologie, Physik, Chemie), Montessori-Pädagoge

#### **Wunderwelt Wasser**

Wir machen uns auf den Weg zu den "WasserWelten Krimml", wo wir unterschiedliche Facetten des Wassers kennen lernen. Im "Haus des Wassers" und in verschiedenen Stationen erleben wir physikalische Phänomene gleichermaßen wie ökologische Zusammenhänge und erfahren auf vielfältige Weise und mit eigenen Händen das Element Wasser. Für alle, die ihr Bild vom vielleicht etwas trockenen Naturkundeunterricht der eigenen Schulzeit aufpolieren und positiv erneuern möchten.

## **AK 15**

### **Janice Höber-Filz**

Pädagogin, Autorin und Dozentin. Lehramt für Gymnasium (Musik und Deutsch) an der Universität Potsdam. Geschäftsführerin der Rhythm One OG und als Dozentin bei Kongressen und Fortbildungsveranstaltungen tätig. Mehr Infos: [www.rhythm-one.com](http://www.rhythm-one.com)

#### **Vormittag (Freitag oder Samstag):**

##### **3,2,1 und los! Warm-ups, Rituale und Kanons - VS**

Starten Sie mit motivierenden Openern für die Unterrichtsstunde, abwechslungsreichen Warm-ups für jeden Tag und erfrischenden Rhythmuskleinigkeiten für zwischendurch. Erleben Sie aktiv, mit wenigen Zutaten eine 10-minütige Rhythmusseinheit zu gestalten, die gute Laune verbreitet, Teamgeist stärkt und alle mitnimmt. Gleichzeitig erhalten Sie wertvolle Tipps, wie Sie Ihren Körper zum Klingen bringen, Rhythmus und Body Percussion mit der RhythmOne Voice2Body-Methode souverän vermitteln, einen Body Hit gestalten und diesen zur ABC Music anleiten.

#### **Nachmittag (Freitag):**

##### **Stomp Clap Butterfly – Body Percussion in der Sekundarstufe**

Entdecken Sie die faszinierende Welt der Body Percussion und die Anwendung von Klängen, Rhythmen und Choreographien im Unterricht! Im Kurs lernen Sie Schritt für Schritt vielfältige Körperklänge sowie deren Spieltechniken kennen und kombinieren diese zu mitreißenden Rhythmen, ansprechenden Choreographien und effektvollen Songbegleitungen. Außerdem erhalten Sie wertvolle Tipps, um Ihre rhythmischen Fähigkeiten zu verbessern und Ihren Körper in einen wahren Klangkörper zu verwandeln.



# Rahmenprogramm

## Für Kinder



Das detaillierte Kinderprogramm wird Ihnen mit der Anmeldebestätigung zugesandt.

Anmeldung für das Kinderprogramm **ausschließlich** unter:  
**kinderprogramm.krimml@gmail.com**

### Anmeldung möglich bis 15. Mai 2026

Pro Kind – egal wie viele Workshops es besucht – kostet die Teilnahme € 10.

Bitte bei der Anmeldung auf folgendes Konto  
(Verwendungszweck: Vor- und Nachname des Kindes/der Kinder) überweisen: IBAN: AT56 3503 9000 5901 5073  
Konto-Name: Kulturverein Chrumbas

**Das Kinderprogramm findet ausnahmslos für Kinder ab dem 6. Geburtstag statt.**

Es wird großzügig durch die ÖAV-Sektion Wärnsdorf/Krimml unterstützt.



## Ausstellung und Verkauf

Didaktische Materialien  
Buchhandlung Ellmauer  
LMK  
Plackner/Lernfluss  
Pruefl

**Herzlichen Dank allen, die zum guten Gelingen der Veranstaltung beitragen!**

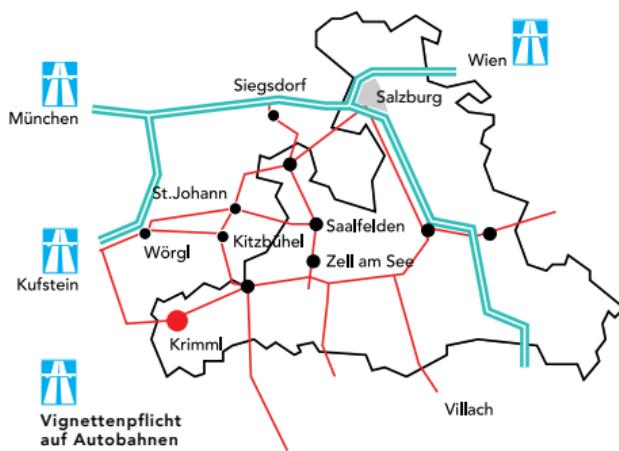
## Anmeldung und Reservierung unter:

www.krimml.at | mail: info@krimml.at | tel.: +43 6564 7239-0

**Letzter Buchungstermin : 15. Mai 2026**

Wir bitten alle, die in PH-Online der PH OÖ registriert sind, sich auch noch zusätzlich bis 08.05.2026 unter der LV-Nummer 26F4ÜSB001 anzumelden.

## Anreise



## Impressum

Herausgeber: Montessori Österreich Bundesverband  
[www.montessori-austria.at](http://www.montessori-austria.at)  
Grafik: Marbod Fritsch  
Druck: Druckerei Thurnher  
Druck- und Satzfehler vorbehalten - Jänner 2026



Kulturverein Chrumbas Krimml



[www.krimml.at](http://www.krimml.at)

mit freundlicher Unterstützung durch: